

**Наливайко Т. Е.**  
**T. Ye. Nalivaiko**

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА КАК ФАКТОР  
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ**

**SOCIAL AND CULTURAL UNIVERSITY INFRASTRUCTURE AS A FACTOR  
OF STUDENTS ' PERSONALITY DEVELOPMENT**

**Наливайко Татьяна Евгеньевна** – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Комсомольского-на-Амуре государственного университета (Россия, Комсомольск-на-Амуре); 681013, Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленина, д. 27; тел. 8(4217)53-98-25. E-mail: tenal@knastu.ru.

**Tatiana Ye. Nalivaiko** – Doctor in Education, Professor, Chair holder for Educational and Psychological Work in Komsomolsk-on-Amur State University (Russia, Komsomolsk-on-Amur); 27 Lenin Avenue, Komsomolsk-on-Amur, zip code 681013; tel. 8(4217)53-98-25. E-mail: tenal@knastu.ru.

**Аннотация.** В статье представлено описание развития социальной инфраструктуры университета в соответствии со статусом города, на территории которого расположен университет, – территория опережающего социально-экономического развития. Охарактеризованы цели, задачи и основные результаты этапов развития социальной инфраструктуры вуза как среды личностного развития студентов.

**Summary.** The article describes the development of the social university infrastructure in accordance with the status of the city where the university is located - the territory of advanced social and economic development. The goals, tasks and main results of the development stages of the social university infrastructure as a medium for personal development of students are characterized.

**Ключевые слова:** университет, социальная инфраструктура, развитие личности, инновации.

**Key words:** university, social infrastructure, personality development, innovation.

УДК 378

Развитие территории – это прежде всего развитие общественных пространств и социальной инфраструктуры для повышения качества жизни. Новым трендом развития является интерес молодежи ко всем сферам социальной активности. В этой связи университет призван стать новым мотиватором вовлечения молодежи Дальнего Востока в инновационное промышленное производство региона и города, а также притока молодежи для создания собственного бизнеса из центральных регионов страны, ближнего и дальнего зарубежья.

Деятельность университета по формированию привлекательного образа региона и городской среды для заселения его территорий и обеспечения эмоционально-психологического благополучия населения позволит составить шорт-лист региональных гражданских социально-культурных инициатив, реализация которых обеспечит решение многих городских и региональных проблем, в том числе проблем формирования дальневосточного социума и социальных общностей. Социокультурная инфраструктура университета направлена на развитие и консолидацию усилий по укреплению единства российской нации, воспитанию гражданской идентичности посредством развития сети интернациональных структур студенческого самоуправления, местных сообществ, городской и региональной среды в условиях поликонфессионального и полиэтнического региона.

Актуальность развития социокультурной инфраструктуры вуза обусловлена также необходимостью повышения эффективности деятельности университета в соответствии со Стратегией государственной национальной политики в Российской Федерации до 2025 года и Комплексным

планом патриотического воспитания граждан РФ, проживающих в Хабаровском крае, на 2016 – 2020 годы. Социокультурная среда университета должна оказать существенное влияние на успешность личностного развития студентов, реализацию социальных, культурных, духовных задач, сохранение и развитие лучших национально-культурных традиций народов, проживающих в регионе, традиций взаимного уважения, истинного патриотизма.

Деятельность по развитию социокультурной инфраструктуры в условиях многонационального контингента студентов направлена на разработку инструментов преодоления проблемы непонимания и неприятия молодежью людей, имеющих иные убеждения и взгляды, в том числе представителей других национальностей, конфессий. Молодые люди должны знать и понимать, что за каждым «иным» мнением стоит не просто человек, а личность, сформировавшаяся под влиянием огромного количества факторов, таких как внутренние характеристики, воспитание, окружающая среда, общество, традиции и культура его народа.

Развитию социокультурной инфраструктуры вуза может способствовать создание межнационального центра, целью деятельности которого является содействие консолидации институтов гражданского общества в вопросах защиты многонационального населения региона от идеологии экстремизма, национализма и сепаратизма.

В задачи деятельности межнационального центра входят:

- разработка комплексной программы профилактики экстремизма, национализма и сепаратизма в молодежной среде;
- привлечение в университет молодежи и стимулирование развития у молодых людей готовности к конструктивным межнациональным отношениям посредством создания благоприятного этнопсихологического климата в университетской, городской и региональной среде;
- организация и проведение молодежных обменов, международных спортивных встреч, благотворительных акций, концертов, конкурсов, национальных праздников, фестивалей фольклорных и обрядовых событий;
- содействие развитию студенческих землячеств, оказание помощи в создании и поддержке сайтов землячеств. Формирование контента раздела «Регион» сайтов землячеств, включающего историю, достижения в экономике и социальной сфере, преимущества для инвесторов, а также информацию о заслуженных людях и достижениях молодежи университета и города;
- организация, поддержка и развитие движения установления побратимских связей между городами и народной дипломатии.

Основными результатами решения вышеперечисленных задач будут:

- формирование привлекательного образа университета и городской среды для заселения территорий и обеспечения эмоционально-психологического благополучия граждан разных национальностей и конфессиональной принадлежности;
- создание постоянно действующей площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодежи университета, города и региона;
- создание лояльного поликультурного образовательного пространства для личностного развития в условиях этносоциального просвещения студентов;
- формирование устойчивых связей вузовского сообщества города и региона с научно-исследовательскими институтами ДВО РАН, Консультативным советом по делам коренных малочисленных народов Севера, Всероссийской ассоциацией коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в вопросах сохранения культурного наследия и сохранения этнической индивидуальности коренных народов, населяющих город и регион;
- установление побратимских связей.

Дополнительным показателем успешности развития социокультурной инфраструктуры может выступать общественная признательность университета как площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодежи университета, города и региона; увеличение количества городских и региональных мероприятий на базе межнационального центра.

Развитие социокультурной инфраструктуры вуза способствует гармонизации межнациональных отношений, раскрытию мощного потенциала духовного обогащения национальной моло-



дежи университета, города и региона – культуры разных народов России, и в частности нашей малой Родины – Приамурья.

Деятельность основных субъектов новой социокультурной среды направлена на укрепление социальной сплоченности российской нации посредством гармонизации межконфессиональных и межнациональных отношений, сохранение и трансляцию традиций в молодежную среду поликультурного региона, развитие гражданского общества.

В задачи деятельности данного этапа развития социокультурной инфраструктуры университета входят:

- формирование у современной молодежи интереса и уважения к традициям и культуре народов, проживающих на территории Дальнего Востока России;
- интеграция интересов различных этнических общностей в одно из главных достояний России – мир и дружбу между народами, формирование этнокультурной толерантности и гражданского самосознания молодежи города и региона;
- организация и проведение научных исследований, экспертиз и мониторинга по проблемам гармонизации межконфессиональных и межнациональных отношений, противодействия идеологии экстремизма в молодежной среде;
- создание благоприятных условий для адаптации и полноценной интеграции иногородних и иностранных студентов в образовательную и социокультурную среду крупного образовательного центра региона – КнАГУ.

Основными результатами решения вышеперечисленных задач будут:

- существенное влияние деятельности университета на формирование национального самосознания у молодежи, российской гражданской общности, а также этнической и культурной идентичности у молодежи университета, города и региона;
- шорт-лист (перечень лучших) региональных гражданских социально-культурных инициатив, реализация которых обеспечит решение многих дальневосточных проблем, в том числе проблем формирования дальневосточного социума и социальных общностей;
- создание в университете площадки для творчества на основе практического опыта, полученного при посещении мастер-классов по изготовлению национальных сувениров – выполненные талантливыми молодыми людьми экспонаты могут быть переданы в фонды музеев и выставочных площадок города и региона;
- формирование толерантности и межкультурной коммуникативной компетентности у молодежи университета, города и региона.

Дополнительным показателем успешности развития социокультурной инфраструктуры вуза на данном этапе может также выступать общественная признательность университета как площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодежи университета, города и региона.

Следующим направлением деятельности по развитию социокультурной среды вуза может быть реализация проекта «Город, в котором мы хотим прожить всю жизнь». Проект направлен на формирование у молодежи образа пространства города, в котором человек хотел бы прожить всю свою жизнь, а также на вовлечение молодежи в процесс сохранения исторической памяти, гражданско-патриотического воспитания посредством изучения конкретных подвигов своих земляков, в конечном итоге на личностное развитие студентов.

Цель реализуемого проекта – превращение университета в эффективную площадку коммуникации по проблемам сохранения памяти о социально-значимых событиях прошлых лет, исторических мест и памятников города Комсомольска-на-Амуре (подвиг первостроителей города, хетагуровское движение, подвиги комсомольчан в Великой Отечественной войне, увековечивание памяти подвигов героев-земляков).

В задачи реализации проекта, решение которых обеспечит развитие социокультурной инфраструктуры вуза, входят:

- исследование проблемы сохранения исторического облика города и ситуации с современным градостроительством в Комсомольске-на-Амуре;

- развитие деятельности учебно-исторического музея КнАГУ, цифровизация части фондов музея;

- преодоление разобщенности и повышение коммуникабельности молодежи, активизация ее духовно-нравственного и творческого потенциала посредством приобщения к историческому и культурному наследию города;

- сохранение мемориальных комплексов, посвященных событиям и участникам Великой Отечественной войны посредством вовлечения студенческой молодежи в постоянный и повсеместный мониторинг их состояния, а также привлечения студентов к их восстановлению и приведению в надлежащее состояние.

Основными результатами решения вышеперечисленных задач будут:

- расширение представительства ученых и активной студенческой молодежи университета в деятельности рабочих групп и общественных советов Администрации г. Комсомольска-на-Амуре по вопросам сохранения исторического и культурного наследия университета и города;

- создание студенческих проектных бюро реновации общественно-полезных пространств университетского кампуса и объектов городской инфраструктуры;

- создание на базе учебно-исторического музея университета молодежного клуба реконструкции исторических событий, связанных с гражданской идентичностью жителя Приамурья;

- вовлечение молодежи университета и города в эффективные практики коммуникации по проблемам личностного роста, реализации возможностей и молодежных инициатив, направленных на укрепление имиджа университета как социально ответственной организации.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Наливайко, Т. Е. Формирование новой идентичности университета как центра позитивных изменений и инновационного развития города и региона (на примере Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета) / Т. Е. Наливайко, М. В. Шинкорук // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Науки о человеке, обществе и культуре. – 2017. – № III-2(31). – С. 19-21.